

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESA DE JESÚS IBAGUÉ - TOLIMA	PGA-02-R17	 
	Proceso: GESTIÓN ACADÉMICA	Versión: 03	
	ACUERDO PEDAGÓGICO	Fecha: 31 de marzo de 2023	

ÁREA : Ciencias Sociales

DOCENTE: Walther Roniver Páramo Martínez

DESEMPEÑOS/APRENDIZAJES: 1. Participa en la elección escolar entendiendo el valor del voto.

2. Demuestra respeto al escuchar opiniones diferentes a la suya en debates.

PREGUNTAS PROBLÉMICAS: ¿Cómo logramos ponernos de acuerdo en el barrio y el salón si pensamos diferente?

ASIGNATURA: Historia, Geografía, Democracia y Cátedra para la Paz

PERIODO: Primero.

INICIA: Enero 19 de 2026

GRADO: 3A, 3B, 3C

FINALIZA: Marzo 27 de 2026

SABERES - EJES CONCEPTUALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO (EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	FECHAS	EVALUACIÓN	NIVELACIÓN DE DESEMPEÑOS
EL BARRIO Y LA DEMOCRACIA 1. Normas del Barrio y Seguridad. 2. El Voto: Mi voz cuenta. 3. Elección del representante. 4. El respeto a las opiniones ajenas. 5. Resolución pacífica de conflictos.	a. Identifica las normas básicas de seguridad y convivencia en su barrio y colegio. b. Describe las funciones del Gobierno Escolar y la importancia del voto para la comunidad. c. Participa activamente en la elección del representante escolar cumpliendo los acuerdos. d. Demuestra respeto al escuchar opiniones diferentes a la suya en discusiones grupales.	1. Presentación del Acuerdo Pedagógico, elaboración del letrero del período y actividad de exploración.	Semanas 1	1. Entrega oportuna de actividades y tareas, con estética y excelente presentación.	1. Actividades complementarias con calificación acorde al SIEE, teniendo en cuenta las notas reprobadas o que presenta mayor dificultad respecto a los temas trabajados durante el período. 2. Presentación de trabajos. 3. Sustentación de los trabajos.
		2. EL BARRIO Y LA DEMOCRACIA - NORMAS DE SEGURIDAD 2.1. Videos explicativos sobre el barrio y sus normas. 2.2. Taller diagnóstico: "¿Cómo es mi barrio?". 2.3. Elaboración de carteleros sobre normas de seguridad. 2.4. Socialización de manual de convivencia.	Semanas 2 y 3	2. Desarrollo de talleres y actividades en el aula.	
		3. GOBIERNO ESCOLAR Y PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA 3.1. Explicación del Gobierno Escolar (Video/Diapositivas). 3.2. Simulacro de votación en el aula. 3.3. Campaña de candidatas a representante. 3.4. Jornada democrática de elección (El Voto).	Semanas 4, 5 y 6	3. Participación democrática en el simulacro y elección escolar.	
		4. CONVIVENCIA Y RESPETO A LA OPINIÓN AJENA 4.1. Dinámica "Círculos de la Palabra" (Debates). 4.2. Estudio de casos: Solución de conflictos sin violencia. 4.3. Talleres de escucha activa.	Semanas 7, 8 y 9	4. Disciplina, escucha activa y respeto a la palabra del otro en clase.	
		5. Autoevaluación, taller final, evaluación final tipo saber y notas finales. RECURSOS: - Presentaciones PowerPoint - Audiovisuales y recursos educativos digitales. - Fotocopias de talleres y lecturas. - Material adicional.	Semana 10	5. Exposiciones orales. 6. Talleres individuales y/o en pequeños grupos. 7. Evaluación final tipo prueba saber. 8. Autoevaluación y coevaluación.	

OBSERVACIONES: DUA: Teniendo presente que nuestras estudiantes tienen diferentes ritmos y estilos de aprendizaje, se hace necesario realizar actividades en grupo, con ayudas digitales, orales, etc., que permitan potenciar y fortalecer los dispositivos básicos del aprendizaje, siendo estos memoria, atención, sensopercepción y motivación de manera integral. Las fechas pueden variar de acuerdo con las actividades institucionales. Esta planeación va en concordancia con el Proyecto de Democracia, de Competencias Ciudadanas y de Uso y Aprovechamiento del Tiempo Libre de la institución.

FECHA: 19 de Enero de 2026

DOCENTE

COORDINADORA ACADÉMICA

ANIMADORA ACADÉMICA

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
COPIA CONTROLADA